

Redacción de la monografía: la conclusión

Supervisores experimentados frecuentemente comentan sobre un error de percepción respecto de la conclusión por el cual los alumnos plantean la monografía como un cuento de misterio en el cual todas las pistas se acomodan en el último párrafo para asombro del lector. La conclusión es una respuesta al problema de investigación que debe ser desarrollada a lo largo de todo el trabajo.

Tanto los examinadores como los supervisores recomiendan que la conclusión:

- esté expuesta con claridad
- sea pertinente al problema investigado
- esté justificada por los datos y razonamientos aportados
- indique consecuencias, problemas sin resolver y nuevas preguntas que hayan surgido de la investigación.

Al igual que la introducción, la conclusión debe ser concisa, exacta y pertinente. Puede bastar con un párrafo, aunque esto no es necesariamente una regla.

En el último punto de la enumeración anterior, el alumno tiene oportunidad de reconocer que durante su investigación ha desarrollado un nivel de conocimiento que le permite ver las dificultades que surgen, nuevas perspectivas y una mayor complejidad en el tema que estaban investigando. Si el alumno ha identificado estos elementos durante su investigación, se recomienda que los incluya en la monografía.

Comprendiendo los efectos

Hay un criterio específico para la evaluación de la conclusión, que ofrece una descripción muy exacta de su contenido y su propósito. Los términos clave son pertinencia y coherencia.

Criterio H: Conclusión

Con este criterio se evalúa la medida en que la monografía ofrece una conclusión pertinente al problema de investigación y coherente con las pruebas presentadas en el trabajo.

Nivel de logro	
0	No se ofrece o apenas se ha intentado ofrecer una conclusión pertinente al problema de investigación.
1	Se ofrece una conclusión pertinente al problema de investigación, pero no resulta totalmente coherente con las pruebas presentadas en el trabajo.
2	Se formula claramente una conclusión eficaz, que es pertinente al problema de investigación y coherente con las pruebas presentadas en el trabajo. Se incluyen cuestiones no resueltas cuando resulta apropiado según la asignatura de que se trata.